



## Cómo Usar esta Guía

- Lee cada día por la noche y prepara **solo lo necesario** para el siguiente.
- Mantén el espacio **simple, ordenado y accesible**. Menos es más.
- Usa el símbolo  como **casilla de verificación** al imprimir.

**Material base recomendado para toda la semana:** estantería baja, alfombra de trabajo, 3 bandejas resistentes, paños de limpieza, recipiente para materiales pequeños.

---

## Día 1–2 · Diagnóstico y orden

**Objetivo:** despejar, delimitar el rincón y sentar las reglas básicas.

### Checklist de acciones

- Elegir una **zona tranquila** con buena luz natural.
- Despejar superficies y **retirar juguetes ruidosos o sin propósito claro**.
- Colocar **estantería baja** (dos o tres baldas) y una **alfombra de trabajo**.
- Definir 3 normas: *elegir, trabajar en la alfombra o mesa, guardar al terminar*.

**Tip:** deja a la vista **solo 2–3 bandejas** por estante. La abundancia dispersa la atención.

---

## Día 3 · Selección mínima

**Objetivo:** montar 3 bandejas con **control de error** (autocorrección) y propósito claro.

### Configura 3 bandejas

1. **Vida práctica:** verter o trasvasar (granos grandes, pompones, agua con jarrita).
2. **Sensorial:** encaje simple o clasificación por color/tamaño.
3. **Lenguaje o números:** tarjetas de vocabulario, números de lija o conteo con objetos.

### **Checklist**

- Cada bandeja incluye **presentación breve** (3–4 pasos) y paño para limpiar.
  - El control de error es **visible** (líneas de llenado, piezas que encajan solo de una forma, plantillas).
  - Piezas **seguras** y adaptadas a la edad.
- 

## **Día 4 · Rutina y límites**

**Objetivo:** instaurar el ciclo *elegir → trabajar → guardar → observar*.

### **Pasos de la presentación**

1. Invita a elegir **una sola actividad**.
2. Trabajar en **silencio breve** y con movimientos lentos.
3. **Guardar** cada cosa en su lugar.
4. **Repetir** si apetece.

### **Checklist**

- Establecer sesiones de 20–40 min según edad.
  - Evitar interrupciones (móvil en silencio, TV apagada).
  - Adulto **observa sin dirigir**; solo interviene para proteger la concentración.
- 

## **Día 5 · Observación**

**Objetivo:** ajustar dificultad según interés real y tiempo de concentración.

### **Qué observar**

- ¿Qué repite? ¿Qué evita?
- ¿Cuánto tiempo mantiene la **concentración**?
- ¿Hay **frustración** o aburrimiento?

### **Ajustes sugeridos**

- Si hay **frustración**, simplifica (menos pasos, piezas más grandes).
- Si hay **aburrimiento**, añade **reto** (temporizador suave, pinzas en vez de mano, patrón a copiar).

## Registro (espacio para notas)

Intereses detectados:

Materiales a rotar/retirar:

---

## Día 6 · Toque STEM

**Objetivo:** introducir un **reto lógico o mecánico autoverificable** sin romper la filosofía Montessori.

### Ideas compatibles

- **Engranajes modulares:** construir y comprobar si el movimiento se transmite.
- **Circuitos a presión (snap):** cerrar un circuito para encender un LED/alarma con guía visual.
- **Retos de patrones/lógica:** tarjetas de seriación o tangram con soluciones al dorso.

### Checklist

- Elegir **un solo kit** y presentarlo como cualquier material: pocos pasos, control de error claro.
  - Integrar *hipótesis → prueba → corrección*.
  - Documentar con una **foto** o dibujo del resultado.
- 

## Día 7 · Revisión y rotación

**Objetivo:** consolidar hábitos y mantener el interés alto con mínima novedad.

### Pasos

- Retirar lo que **no se usa** (guardar en caja fuera de la vista).
- Rotar **1–2 materiales** máximo; conservar favoritos para profundizar.
- Reordenar estante y revisar normas con el niño.

### Plan de la próxima semana (borrador)

- Nuevo material de **vida práctica**: \_\_\_\_\_
  - Nuevo **reto lógico/STEM**: \_\_\_\_\_
  - Hábito a reforzar (**guardar, pedir ayuda, cuidar material**): \_\_\_\_\_
-

## **Apéndice · Listas rápidas**

### **Material base por edades**

- **0–3:** encajes de pomo grande, trasvases con cuchara, clasificación por color, cestas con objetos reales.
- **3–6:** letras móviles, barras numéricas rojo/azul, series de cilindros, rompecabezas lógicos.
- **6–9 / 9–12:** mapas manipulativos, engranajes, circuitos a presión, cuaderno de proyectos.

### **Seguridad y mantenimiento**

- Piezas acordes a la edad (riesgo de atragantamiento).
  - Materiales lavables o de fácil limpieza.
  - Revisión semanal de piezas sueltas/rotas.
-